

โครงการหลักสูตรอบรมการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและปฐมวัย แบบบูรณาการในบริบทท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและเทคนิคการจัดกิจกรรมการผลิตสื่อเพื่อส่งเสริม

พัฒนาการทางสมองสำหรับเด็กวัยเริ่มเรียนด้วยนิทาน เกม เพลง

(ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๕๑)

มาตรฐานที่ ๔ การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ด้านการบริหารงานวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร)

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญฉบับผ่านการลงประชามติมีสาระสำคัญในด้านการศึกษามุ่งเน้นการส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้อยู่ในการศึกษาภาคบังคับ ซึ่งถือเป็นทรัพยากรทุนมนุษย์ที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้การจะพัฒนาได้ต้องเริ่มจากกระบวนการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและฝึกอบรมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งระบบตั้งแต่สถาบันครอบครัว ครูผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้นำองค์กรและผู้นำชุมชนให้มีความรู้ความสามารถและประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้นอย่างต่อเนื่องเพราะโอกาสและความท้าทายใหม่ในการบริหารการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ มีการปรับเปลี่ยนพลิกโฉมเพื่อก้าวข้ามต่ออุปสรรคต่างๆ ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจและวัฒนธรรม ผู้บริหารการศึกษาและผู้นำท้องถิ่นจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งต้องปรับเปลี่ยนทัศนคติและแนวคิดใหม่ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างก้าวกระโดดในยุคไทยแลนด์ ๔.๐ และการแข่งขันเสรีไร้พรมแดนบนฐานข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งนี้ระบบการศึกษาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและระบบบริหารการศึกษาต้องมีความเข้มแข็งควบคู่กันไปในทิศทางเดียวกันมีแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาที่ชัดเจนสนองตอบเป้าหมายบริบทชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทิศทางการบริหารประเทศภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและประชาคมอาเซียน

ศูนย์บริการวิชาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้ให้ความสำคัญต่อการพัฒนากำลังคนในทุกมิติ โดยเฉพาะด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยและบุคลากรการศึกษาในระดับท้องถิ่นและขั้นพื้นฐานเพื่อให้มีการเติบโตอย่างเต็มศักยภาพ จึงได้จัดโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก/โรงเรียนสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ในโครงการหลักสูตรดังกล่าวฯ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายต้นสังกัด แผนพัฒนาการศึกษา แผนพัฒนาภูมิภาค แผนพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัด ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ และนโยบายต่างๆของรัฐบาลด้านการศึกษา เด็กปฐมวัยและบุคลากรการศึกษาในวันนี้จะเป็นพลเมืองแนวคิดใหม่ของสังคมไทยและสังคมโลกที่มีคุณภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทั้ง ๖ ด้านและการจัดกิจกรรมทางวิชาการตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

๒.๒ เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนและกระบวนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๔๖ เป็นแกนหลักในการพัฒนาและบูรณาการ

๒.๓ เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ประกอบและภารกิจงานด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร (มาตรฐานที่ ๔) ทั้งเนื้อหาทางทฤษฎีและลงมือปฏิบัติจริงผลงานเชิงวิชาการ

๒.๔ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพให้กับองค์กรในการรองรับการประเมินประสิทธิภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (Local Performance Assessment LPA สด.-อปท.) ด้านที่ ๔ การบริการสาธารณะ/การประเมินด้านการศึกษา

๒.๕ เพื่อสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกันสู่เส้นทางการพัฒนาวิชาชีพต่อไป

๓. กลุ่มเป้าหมาย

- ๓.๑ นายกองค้กรปกครองส่วนท้องถิ่น / รองนายกองค้กรปกครองส่วนท้องถิ่น / ที่ปรึกษาฯ
- ๓.๒ ปลัดค้กรปกครองส่วนท้องถิ่น / รองปลัดค้กรปกครองส่วนท้องถิ่น / ผู้อำนวยการสำนัก / กองการศึกษา / นักวิเคราะห์นโยบายและแผน / ศึกษาานิเทศก์ / นักบริหารการศึกษา / นักวิชาการศึกษา / เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา
- ๓.๓ หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก / ครูผู้ดูแลเด็ก / ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก / เจ้าหน้าที่พัสดุและการเงิน ศพด.
- ๓.๔ คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์กรหรือผู้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษา
- ๓.๕ พนักงานส่วนท้องถิ่นที่ผู้บริหารเห็นสมควรเข้ารับการอบรม

๔. วิทยากรโครงการ

หน่วยงาน : ศูนย์บริการวิชาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

วิทยากร : -อาจารย์ พิมภัทร์ จิตตยานันท์กุล นักวิชาการด้านการศึกษาปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและทีมงาน
-กลุ่มนิทานทำมือเพื่อส่งเสริมการผลิตสื่อักจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะสมอง EF

๕. รูปแบบการดำเนินงานจัดฝึกอบรม

บรรยายเนื้อหาหลักการ ๔๐% เน้นการปฏิบัติจริง ๖๐% โดยการแบ่งกลุ่มพร้อมยกตัวอย่างเป็นกรณีศึกษา Case Study และนำเสนองานที่ได้รับมอบหมายการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การผลิตหนังสือนิทาน สื่อการสอน / พร้อมแลกเปลี่ยนประสบการณ์เพื่อสร้างเสริมความรู้ความเข้าใจและประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น

๖. วันเวลาและสถานที่

รุ่นที่ ๖ วันที่ ๒๒ - ๒๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐ โรงแรม เซ็นทารา หาดใหญ่ จังหวัด สงขลา

รุ่นที่ ๗ วันที่ ๒๙ - ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐ โรงแรม ทวินโลตัส จังหวัด นครศรีธรรมราช

รุ่นที่ ๘ วันที่ ๖ - ๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ โรงแรม เอส. ดี. อเวนิว (ปิ่นเกล้า) จังหวัด กรุงเทพมหานคร

๗. ค่าลงทะเบียน

ค่าลงทะเบียนในการฝึกอบรม ท่านละ ๓,๙๐๐ (สามพันเก้าร้อยบาท) ประกอบด้วยค่าห้องประชุมสัมมนา ค่าทีมงานวิทยากร ค่าอาหารว่าง ค่าอาหารกลางวัน ค่าเอกสารประกอบการอบรม ค่าแฟ้มเอกสาร เครื่องเขียน สมุดโน้ต ค่าอุปกรณ์ประกอบการอบรม ค่ากระเป๋าเอกสาร CD ประกอบการอบรมพร้อมตัวอย่างงานฉบับแก้ไขได้สามารถนำไปปรับใช้ได้จริงในศูนย์ฯ ค่าจัดพิมพ์วุฒิบัตร ค่าบริหารงานโครงการฯ (อัตราค่าลงทะเบียนนี้ไม่รวมค่าที่พักและอาหารเย็น) โดยใช้งบประมาณของหน่วยงานต้นสังกัดของผู้เข้ารับการอบรม และสามารถเบิกจ่ายได้ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมและการเข้ารับการฝึกอบรมของเจ้าหน้าที่ท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๗ หมวด ๒ ข้อ ๒๘ (๑) ค่าที่พัก ค่าพาหนะ ค่าเบี้ยเลี้ยง เบิกจ่ายจากต้นสังกัด ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการของเจ้าหน้าที่ท้องถิ่น (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๙

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทั้ง ๖ ด้านและการจัดกิจกรรมทางวิชาการตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

๘.๒ ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนและกระบวนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๔๖ เป็นแกนหลักในการพัฒนาและบูรณาการได้

๘.๓ ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ประกอบและภารกิจงานด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร (มาตรฐานที่ ๔) ทั้งเนื้อหาทางทฤษฎีและลงมือปฏิบัติจริงผลงานเชิงวิชาการ

๘.๔ บุคลากรการศึกษาได้รับการพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพให้กับองค์กรในการรองรับการประเมินประสิทธิภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (Local Performance Assessment LPA สล.-อปท.) ด้านที่ ๔ การบริการสาธารณะ/การประเมินด้านการศึกษา

๘.๕ เกิดการสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกันสู่เส้นทางการพัฒนาวิชาชีพต่อไป

๙. การติดตามและประเมินผลโครงการ

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมจะต้องมีเวลาอบรมอย่างน้อย ๘๐% จึงจะได้รับวุฒิบัตรในการอบรมจากศูนย์บริการวิชาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๑๐. การชำระค่าลงทะเบียน

ชื่อบัญชี ศูนย์บริการวิชาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (บัญชีหลัก)

บัญชีเลขที่ ๙๘๒ - ๔ - ๑๔๑๑๐ - ๓

ธนาคารกรุงไทย สาขา มศว ประสานมิตร

(จำนวนเงิน ๓,๙๐๐ บาท สามพันเก้าร้อยบาท)

พร้อมส่งแฟ้มชียืนยันการชำระค่าลงทะเบียนที่เบอร์ ๐๒-๐๖๓๖๖๘๖

สามารถสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่หรือดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ : <http://cas.swu.ac.th>

คุณอนุรักษ์ โทรศัพท์ ๐๙๐ - ๙๘๒๓๖๖๑ LINE : anurak.imd E-mail : anurak๖๙@gmail.com

คุณอมรา โทรศัพท์ ๐๖๓ - ๕๔๖๙๒๖๙ LINE : apple.ama E-mail : amara๐๔๒๑๐@gmail.com

คุณวรวิทย์ โทรศัพท์ ๐๘๖ - ๓๖๘๙๔๔๙ LINE : Gas๒๘๓๐ E-mail : diangsa๒๘๓๐@gmail.com

กำหนดการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ Work Shop & Presentation

โครงการหลักสูตรอบรมการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและปฐมวัยแบบบูรณาการ
ในบริบทท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและเทคนิคการจัดกิจกรรมการผลิตสื่อเพื่อส่งเสริมพัฒนาการ
ทางสมองสำหรับเด็กวัยเริ่มเรียนด้วยนิทาน เกม เพลง

(ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๕๑

มาตรฐานที่ ๔ การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ด้านการบริหารงานวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร)

รายชื่อวิทยากร

-อาจารย์ พิมพ์ภัทร์ จิตตยานันทกุล นักวิชาการด้านการศึกษาปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและทีมงาน

-กลุ่มนิทานทำมือผลิตสื่อและนักจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะสมอง EF

ตารางอบรมวันที่ ๑

เวลา	หัวข้อ	หมายเหตุ
๐๘.๐๐ - ๐๙.๐๐	ลงทะเบียน / รับเอกสาร / พิธีเปิด	
๐๙.๐๐ - ๐๙.๓๐	- ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทั้ง ๖ ด้าน ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ.๒๕๕๑ (เน้นมาตรฐานที่ ๔ การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านการบริหารงานวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร) - แนวทางการดำเนินงานตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๕๖ - การเตรียมความพร้อมยกระดับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นโรงเรียนอนุบาล (ศึกษาระเบียบ ข้อกฎหมาย แนวทางการจัดตั้ง กรณีตัวอย่างและวิเคราะห์ความเป็นไปได้ ในการดำเนินการ ด้านแผนงาน คุณวุฒิบุคลากร และงบประมาณ	
๐๙.๓๐ - ๑๐.๐๐	- องค์กรประกอบและขั้นตอนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย - workshop แบ่งกลุ่มวิเคราะห์มาตรฐาน ตัวชี้วัด คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และคุณลักษณะตามวัยพร้อมนำเสนองาน	
๑๐.๐๐ - ๑๐.๒๐	พักเบรก	
๑๐.๒๐ - ๑๐.๕๐	- วิเคราะห์สาระการเรียนรู้รายปีสำหรับเด็กตามช่วงวัย	
๑๐.๕๐ - ๑๒.๐๐	- การจัดทำปฏิทินการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายชั้น รายปีตามช่วงวัย (นำเสนองาน)	
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐	- การจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายชั้น รายปีตามช่วงวัย - การเขียนแผนการจัดประสบการณ์ - กิจกรรมเกมการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะสมอง EF / ทำทางประกอบเพลง การจัดกิจกรรมประจำวันให้สอดคล้องกับการจัดประสบการณ์ในศตวรรษที่ ๒๑ - การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย	

๑๔.๓๐ - ๑๔.๔๕	พักเบรก	
๑๔.๔๕ - ๑๖.๑๕	- การออกแบบกิจกรรมหลักทั้ง ๖ กิจกรรม พร้อมนำเสนอ / แบบบันทึกผลงานหลังสอน	

ตารางอบรมวันที่ ๒

เวลา	หัวข้อ	หมายเหตุ
๐๘.๕๐ - ๑๐.๓๐	- ทักษะ EF กับพัฒนาการทางสมองเพื่อการเรียนรู้และต่อยอดความคิด - การสร้างผังมโนทัศน์เพื่อประกอบการเล่าเรื่อง / เทคนิคการเล่านิทาน	
๑๐.๓๐ - ๑๐.๔๕	พักเบรก	
๑๐.๔๕ - ๑๑.๒๐	- เทคนิคการผลิตสื่อทำมือเพื่อสร้างสรรค์ผลงานเชิงนวัตกรรม	
๑๑.๒๐ - ๑๒.๐๐	- ฝึกจัดทำหนังสือนิทานเล่มใหญ่ Big Book ชุติทานท้องถิ่นของเรา (หรือตามจินตนาการ)	
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐	- ฝึกจัดทำหนังสือนิทานเล่มใหญ่ Big Book (ต่อ) ชุติทานท้องถิ่นของเรา หรือตามจินตนาการ - นำเสนอผลงาน - ข้อเสนอแนะต่างๆ	
๑๔.๓๐ - ๑๔.๔๕	พักเบรก	
๑๔.๔๕ - ๑๖.๐๐	- แนวทางการเขียนรายงานการประเมินตนเอง SAR พร้อมตัวอย่างงาน ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานกรมฯ (๒๓ มฐ.๙๔ ตัวบ่งชี้) เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษา - แนวทางการบูรณาการหลักสูตรสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก / โตไปไม่โกง / ค่านิยม ๑๒ ประการ / หลักสูตรปฐมวัยอาเซียน - ร่าง กรอบหลักสูตรกลุ่มการศึกษาท้องถิ่น (ทั่วประเทศ) สู่ประชาคมอาเซียน - กิจกรรมเครือข่ายสัมพันธ์แลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาวิชาชีพครูศพด.	
๑๖.๐๐ - ๑๖.๑๕	สรุปประเมินผลการจัดอบรม / มอบวุฒิบัตร - ถ่ายภาพ	

หมายเหตุ : กำหนดการตารางอบรมเหมือนกันทั้ง ๓ รุ่น / สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม